

Diplomatura en Gestión Epidemiología de los Servicios de Salud.

Seminario 1: "La Gestión de Salud, la Epidemiología y la Clínica"

Ofrece el marco conceptual de la diplomatura. Los contenidos que se ofrecen son:

- 1) Objeto de saber y práctica de la epidemiológica, la clínica y la gestión de salud.
- 2) Potenciales aportes de la Epidemiología aplicada a la gestión de los servicios de salud.

Clase 1:

- El objeto de saber y de práctica de las técnicas y disciplinas de la salud. - La clínica. - De cómo la clínica se empobrece.

Clase 2:

- La epidemiología: ¿Qué es la epidemiología? ¿cuál es su objeto de saber y de prácticas? - El empobrecimiento de la epidemiología.

Clase 3:

- Los momentos y perfiles epidemiológicos. - Las diferentes "corrientes" de la epidemiología.

Clase 4:

- La epidemiología y la gestión de servicios de salud. - El objeto de saber y de práctica de la gestión. - Aportes posibles de la Epidemiología a la Gestión.

Seminario 2: Información y toma de decisiones en Instituciones de Salud

Clase 1: Los procesos decisorios en salud.

La toma de decisiones como proceso. El estudio descriptivo de los procesos decisorios..

Clase 2: Los procesos de producción de información y los vínculos entre decisores e investigadores en instituciones sanitarias.

Procesos de producción de información. Interfaces sociales entre procesos de producción de conocimiento y de toma de decisiones: enfoques colaborativos en investigación, la vinculación del investigador con el proceso decisorio, el concepto de interfaz social.

Clase 3: Modelos de contacto entre investigación y toma de decisiones.

Teorías referidas al impacto de la información sobre la toma de decisiones: utilización, uso del proceso e influencia.

Modelos utilizados para describir los fines y las formas del contacto entre procesos decisorios y de producción de conocimiento.

Clase 4: Obtención de información sobre las formas de contacto entre investigadores y decisores.

Categoría vinculada a utilización: contenido.

Categorías vinculadas a uso del proceso e influencia: actores, proceso y contexto.

Análisis de actores involucrados, de las transacciones que pueden identificarse en las interfaces sociales entre decisores e investigadores y de las normas que rigen el contexto organizacional.

Mapeo de alcances..

Seminario 3: “Aspectos metodológicos e instrumentales”

Aborda conceptos, técnicas e instrumentos específicos de la epidemiología en lo referente a diseños epidemiológicos.

Clase 1: El objeto de saber y de práctica de las técnicas y disciplinas de la salud.

- Principales medidas en Epidemiología
- Enfoque de riesgo, causalidad y crítica
- Medidas de asociación o de efecto

Clase 2: Indicadores, fuentes de información y abordajes metodológicos

- Dato
- Indicadores
- Estrategias metodológicas
- Fuentes de información
- Instrumentos de recolección de datos

Clase 3: Diseños epidemiológicos

- Los diferentes diseños epidemiológicos.
- Estudios descriptivos
- Estudios analíticos
- Estudios analíticos experimentales
- Herramientas para clase
- Ejemplos de estudios

Clase 4: Perfil epidemiológico y desigualdades en salud

- Análisis de Situación de Salud
- Propósitos del ASIS
- Diferentes tipos de ASIS
- Obtención de la información para el análisis de situación de salud
- Información para el ASIL en el nivel local
- Desigualdades en Salud
- Medición de las desigualdades
- Midiendo desigualdades: Diferencia de riesgos
- Midiendo desigualdades. Elección del grupo de referencia

- Comparando indicadores de desigualdad
- Medidas complejas de desigualdad

Seminario 4 “Sistema de Información Gerencial”

Se presentan los conceptos centrales relacionados con los sistemas de información utilizados en la gestión de las organizaciones de salud, reconociendo el rol de los diferentes actores involucrados.

Clase 1:

- Organización
- Poder
- Información
- Sistema de información

Clase 2:

- Información y gestión.
- Conceptos de uso frecuente en las organizaciones: dato, información y sistemas de información.
- Información y toma de decisión.
- Gestión, monitoreo y evaluación de los sistemas de información.
- Utilización de los resultados según los diferentes niveles de gestión.
- Definición de fuentes de información e indicadores.

Clase 3:

- Identificación de los componentes y momentos por los que se transcurre en la construcción de un sistema de información.
- Requerimientos básicos para la construcción de un sistema de información según las características y objetivos de la organización.

Clase 4:

- El diseño de los sistemas de información en salud: conceptos, síntesis y conclusiones. La lógica de la producción de indicadores.
- Condiciones y atributos que deben cumplir para su mejor aplicabilidad.
- Fuentes de información.
- Técnicas e instrumentos.

Seminario 5: “Aportes de la epidemiología a la Gestión y Evaluación de Tecnologías Sanitarias”

Introduce y desarrolla las aplicaciones específicas de la epidemiología a la gestión. Entre ellas la evaluación las tecnologías sanitarias a partir de la producción de la evidencia científica como una herramienta de gestión para mejorar la efectividad y eficiencia de los servicios de salud.

Clase 1: La vulnerabilidad e invisibilidad de las mujeres ante el VIH/SIDA: constantes y cambios en el tema.

- Áreas de articulación entre Epidemiología y Gestión de servicios.
- El concepto de determinación en salud y modelos de causalidad.
- La monocausalidad.

- El modelo multicausal o modelo de riesgo.
- El abordaje de vulnerabilidad

Clase 2: El Concepto de salud enfermedad. Descripción y explicación de la situación de salud.

- Qué es un Análisis de Situación de Salud (ASIS).
- Momentos del ASIS.
- La importancia del ASIS.
- ¿Qué modelo de causalidad subyace a un ASIS?
- Modelos de Determinación social en salud.
- Explicación de una Situación de Salud-Enfermedad. Ejemplo 1.
- Revisando otros modelos.
- Explicación de una Situación de Salud-Enfermedad. Ejemplo 2.
- Potencialidades del ASIS en otros espacios, por fuera de los servicios de salud.

Clase 3: La medicina basada en evidencia. Visión después de una década, El análisis crítico de la información publicada en la literatura médica y la Búsqueda de información en medicina basada en evidencia.

- Evaluación de Tecnologías Sanitarias.
- Variabilidad de la Práctica Médica.
- Conceptos de Medicina Basada en Evidencia.
- Cómo leer y organizar un artículo médico.
- Sitios de consulta sobre Efectividad Clínica

Clase 4: Utilización de las evaluaciones económicas de intervenciones sanitarias, Reflexiones acerca del uso de evaluaciones de costo-efectividad para la toma de decisiones sanitarias.

- Aplicación de las ETS y las EES a la toma de decisiones sobre asignación de recursos - Fronteras y barreras para la utilización de ETS - Aspectos éticos y sociales en EES

Seminario 6: "De la vigilancia epidemiológica a la vigilancia de la salud"

En el marco de la presente Diplomatura, desarrollaremos en el presente modulo, el numero 6, el tema referido a *Vigilancia*.

Según lo planteado en varias oportunidades, y siguiendo a Dussault (1995), la Epidemiología y la Gestión de servicios de salud presentan al menos tres grandes campos de complementación:

- El Análisis de situación de salud enfermedad-atención de las poblaciones.
- La Evaluación de tecnologías, servicios, intervenciones y programas de salud.
- La vigilancia epidemiológica.

El objetivo de este seminario es precisamente el desarrollo de este último campo.

Clase 1: Los Modelos de causalidad y el Abordaje de vulnerabilidad.

- La historia de la Vigilancia epidemiológica - ¿Cómo se define la Vigilancia epidemiológica? - ¿Qué supuestos subyacen a la Vigilancia epidemiológica? - ¿Cuáles son los objetivos de la Vigilancia epidemiológica? - ¿Cómo se compone un Sistema de vigilancia epidemiológica? - ¿Cuáles son los atributos de un Sistema de vigilancia epidemiológica? - El Sistema y la organización de las actividades de vigilancia en Argentina - Algunas críticas a las actividades de vigilancia.

Clase 2: Algunas definiciones operativas.

- ¿Qué es un caso en vigilancia? - El análisis epidemiológico y la investigación de brotes - Investigación epidemiológica de campo: el estudio de un brote.

Clase 3: Ampliando a otras propuestas de vigilancia

- ¿Cómo ampliar la vigilancia?, ¿Qué otras propuestas de vigilancia existen? - Las nuevas propuestas - La Vigilancia sanitaria. - La vigilancia de la salud. - Vigilancia de otras situaciones (no eventos de salud-enfermedad) - Complementando propuestas de vigilancia.

Seminario 7: “Evaluación del Desempeño de los Servicios de Salud”

Se desarrollan conceptos básicos sobre la evaluación de servicios y programas de salud y herramientas para su diseño y aplicación.

Clase 1: Nociones básicas de evaluación.

- Definiciones básicas y límites de la evaluación - ¿Qué es una intervención? - Criterios o estándares de evaluación - Propósitos y objetivos de evaluación - Evaluaciones según responsable de su ejecución

Clase 2: Planificación de una evaluación.

- Perspectivas de evaluación. Generaciones de evaluaciones - ¿Qué tipo evaluación conviene realizar y qué aspectos deben ser evaluados? - Conocimientos teóricos y empíricos - Evaluación basada en teoría

Clase 3: Marcos conceptuales, dominios y dimensiones de evaluación de sistemas y servicios de salud.

- Marcos conceptuales, dominios y dimensiones de evaluación de servicios de salud - Evaluaciones normativas e investigativas

Clase 4: Diseños de evaluaciones.

- Preguntas de evaluación - Diseños evaluativos - Diseños y preguntas - Interrogantes e indicadores