



McGill



Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Presentación de resultados de las Encuestas Anónimas de Evaluación de módulos a partir de las respuestas de los alumnos

Presentación

La tercera cohorte del programa de Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de Atención Primaria de la Salud comenzó en el mes de mayo de 2015, con un total de 25 alumnos. Combina los resultados de los cursantes de la Diplomatura y del Certificado Universitario.

Los gráficos que se presentan a continuación son el resultado del análisis de la información obtenida de las encuestas anónimas de finalización de módulos, que cada alumno contestó a lo largo de la cursada. De las respuestas y su análisis se obtuvo información de gran utilidad para mejorar la propuesta e introducir cambios y ajustes. Agradecemos la participación y colaboración de los alumnos en esta tarea.

En los gráficos se representan las respuestas de 7 preguntas sobre el total de 12, siendo las 7 de resultados cuantitativos y las restantes preguntas de resultados cualitativos¹. Los resultados de todas las preguntas se han sintetizado en una tabla presentada por separado de este informe.

Perfil de los estudiantes

De la totalidad de inscriptos, hay una predominancia de residentes argentinos. Los países extranjeros representados son México, Perú y Uruguay. Dentro de Argentina, el 18% de los

¹ El listado de preguntas está disponible en Anexo.



McGill



Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

estudiantes pertenecen a la región Noreste (Formosa, Chaco, Misiones, Corrientes y Entre Ríos), el 68% pertenece a la región Pampeana (provincia de Buenos Aires, CABA, Santa Fe, Córdoba y La Pampa), y el 14% pertenece a la región Patagónica (Neuquén, Río Negro, Chubut, Santa Cruz, Tierra del Fuego).

Entre las profesiones de los estudiantes, tiene mayor presencia medicina con el 32% del total y enfermería con el 28%. Otras profesiones acumulan el 32%, incluyendo Farmacología, Odontología, Medicina Psiquiátrica, Psicología, Cirugía dental, Licenciatura en Obstetricia y Licenciatura en Trabajo Social. No se cuenta con datos del 8% de los estudiantes.



McGill



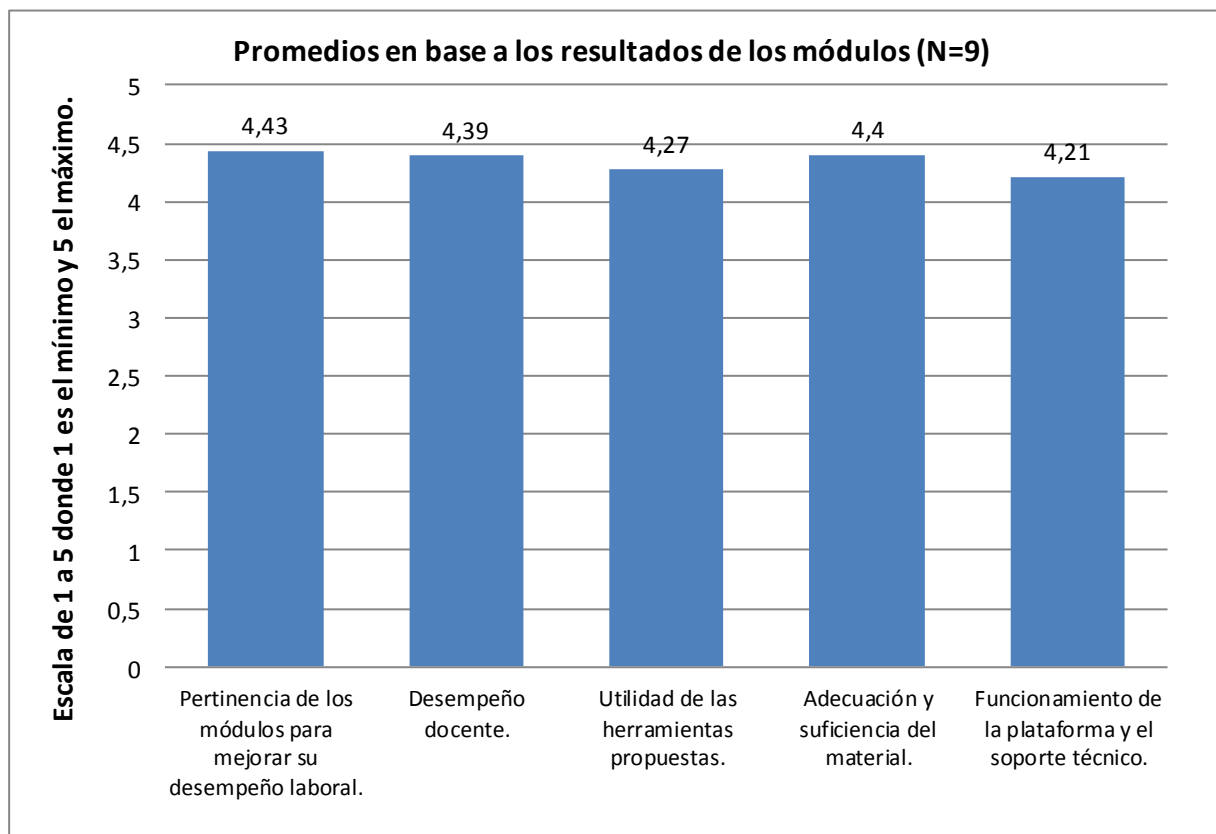
Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Gráficos con promedios

Se presentan a continuación los valores promedios para las preguntas cuantitativas de la encuesta, correspondientes a la totalidad del Certificado.





McGill



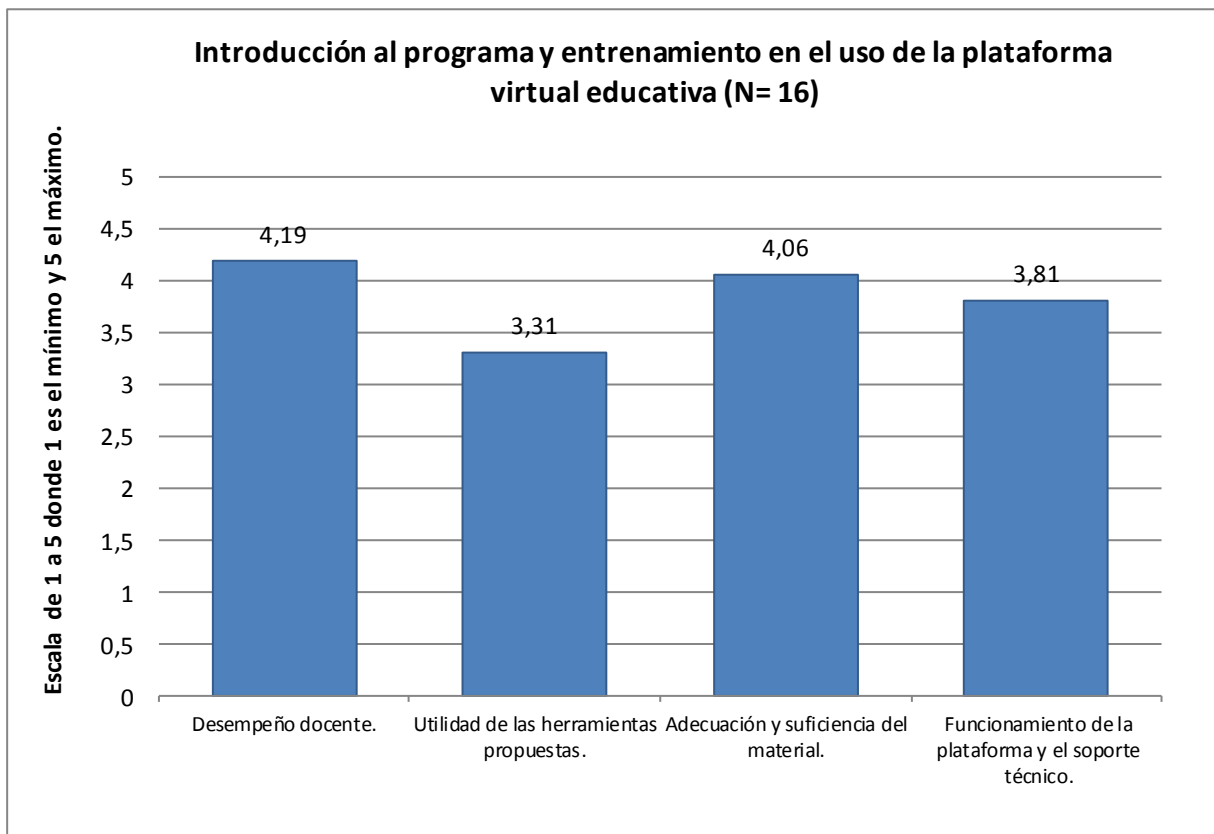
Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Resultados por módulo

Módulo 1: Introducción al programa y entrenamiento en el uso de la plataforma virtual educativa



Nota: los valores para “Pertinencia del módulo para contribuir a mejorar su desempeño laboral”, “Utilidad del módulo para la elaboración de las consignas tutoriales” y “Contribución del módulo a la elaboración del trabajo final” no corresponden a este módulo.



McGill

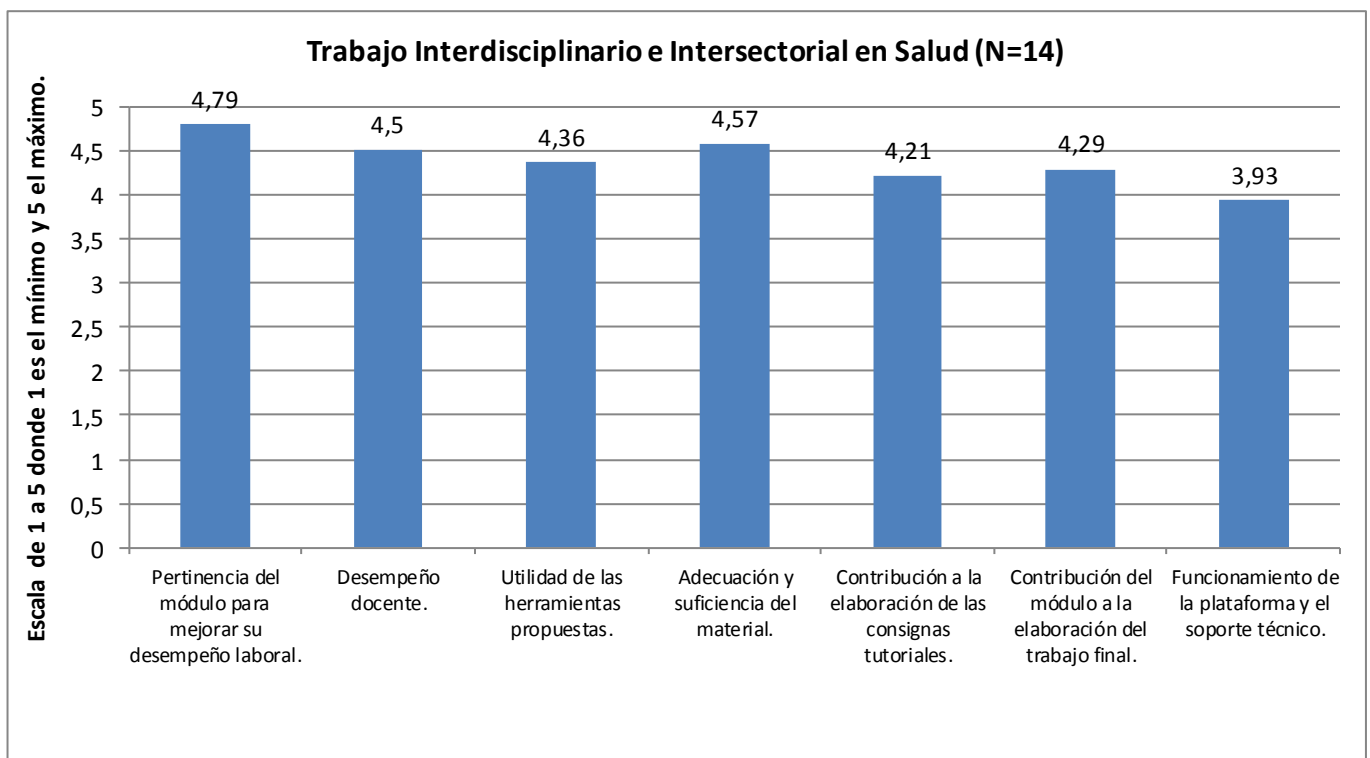


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 2: Trabajo Interdisciplinario e Intersectorial en Salud





McGill

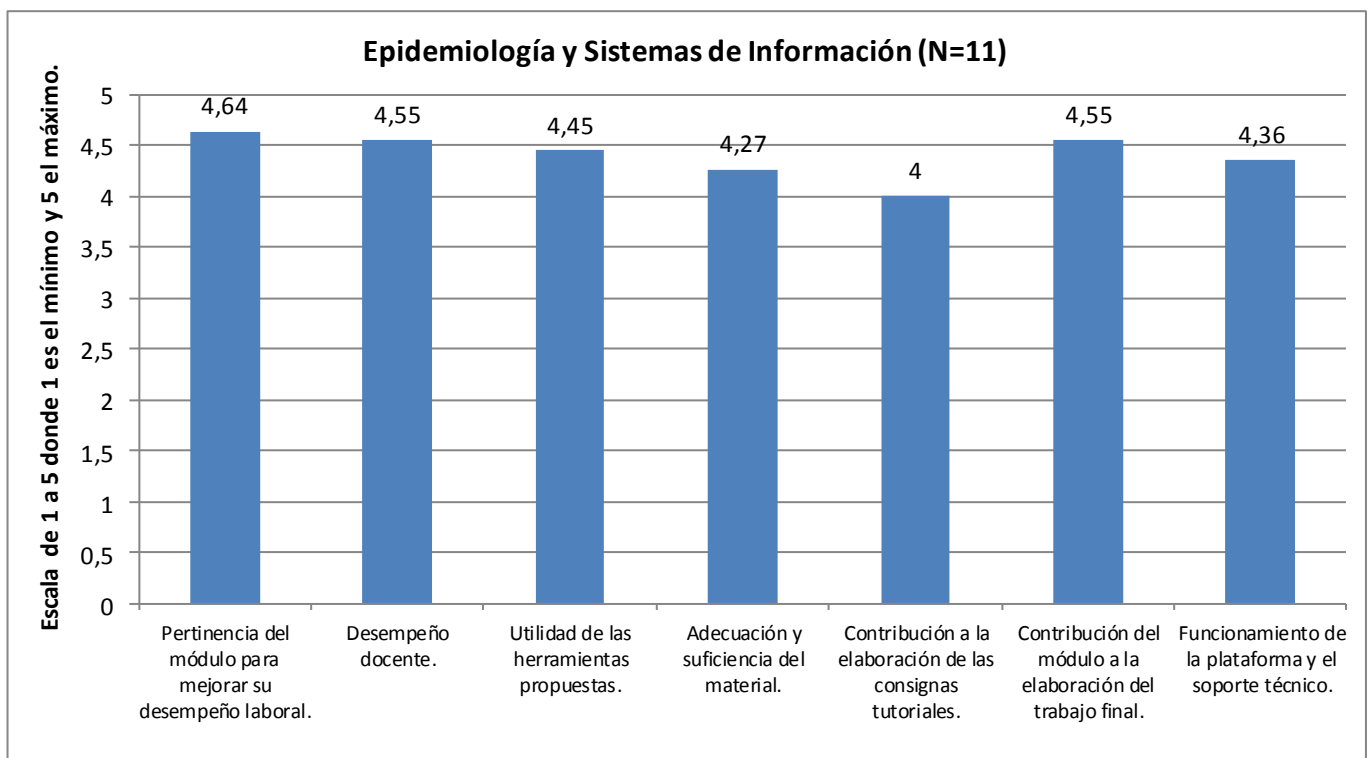


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 3: Epidemiología y Sistemas de Información





McGill

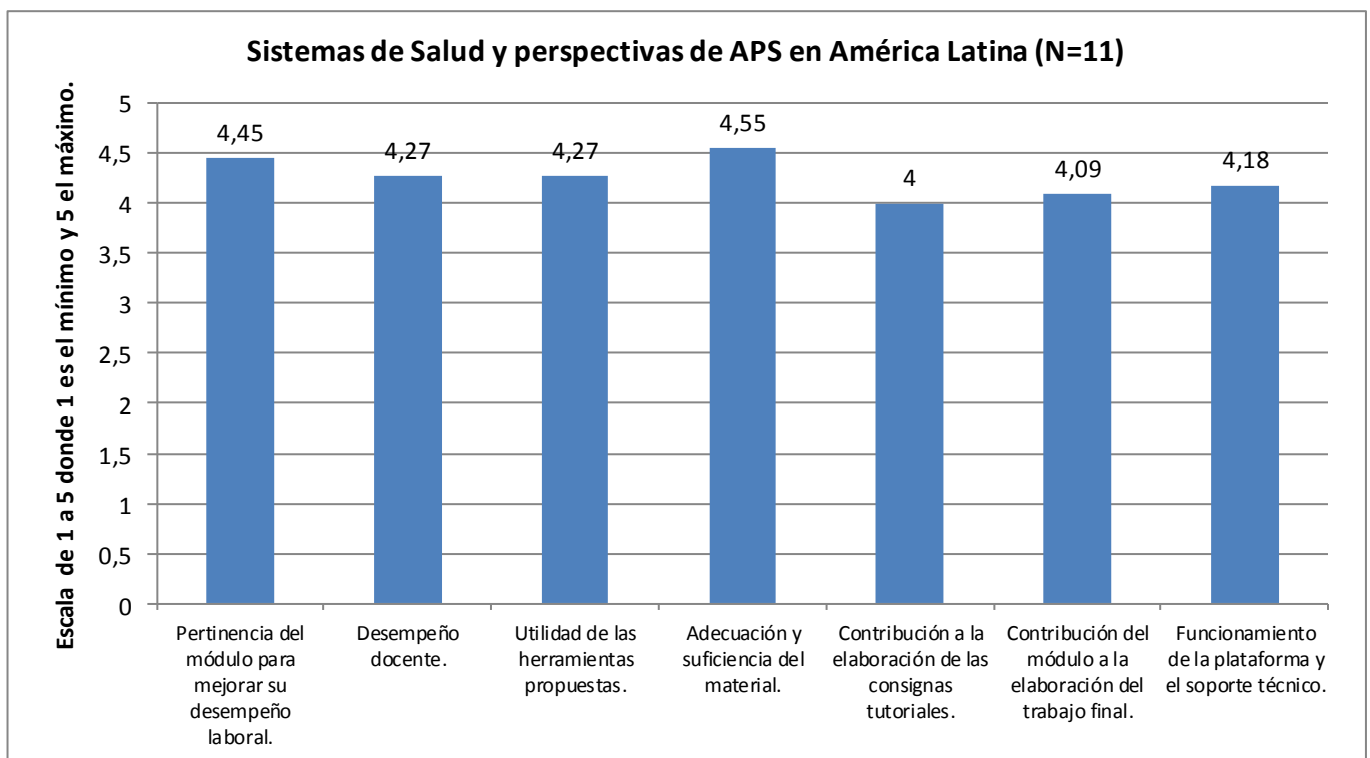


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 4: Sistemas de Salud y perspectivas de APS en América Latina





McGill

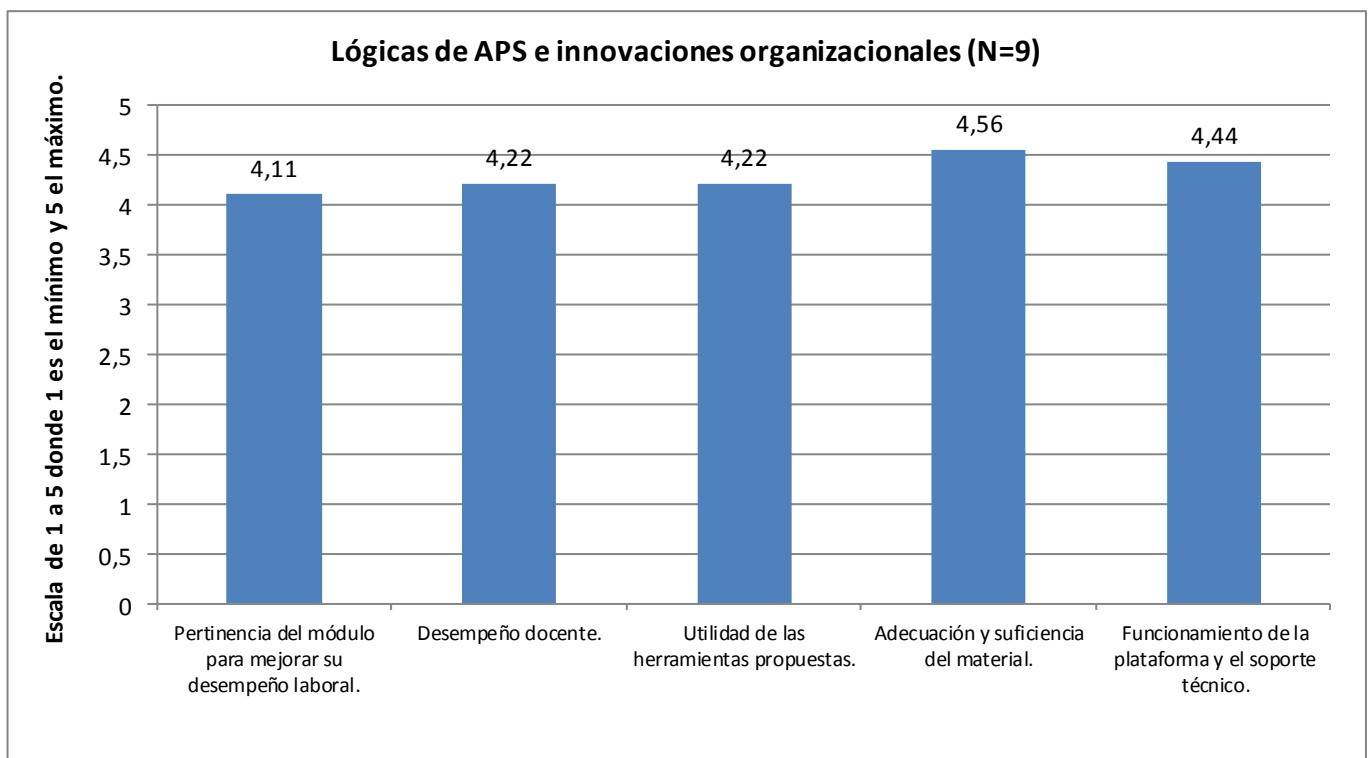


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 5: Lógicas de APS e innovaciones organizacionales



Nota: no se registran datos para las categorías “Contribución a la elaboración de las consignas tutoriales” y “Contribución del módulo a la elaboración del trabajo final”.



McGill

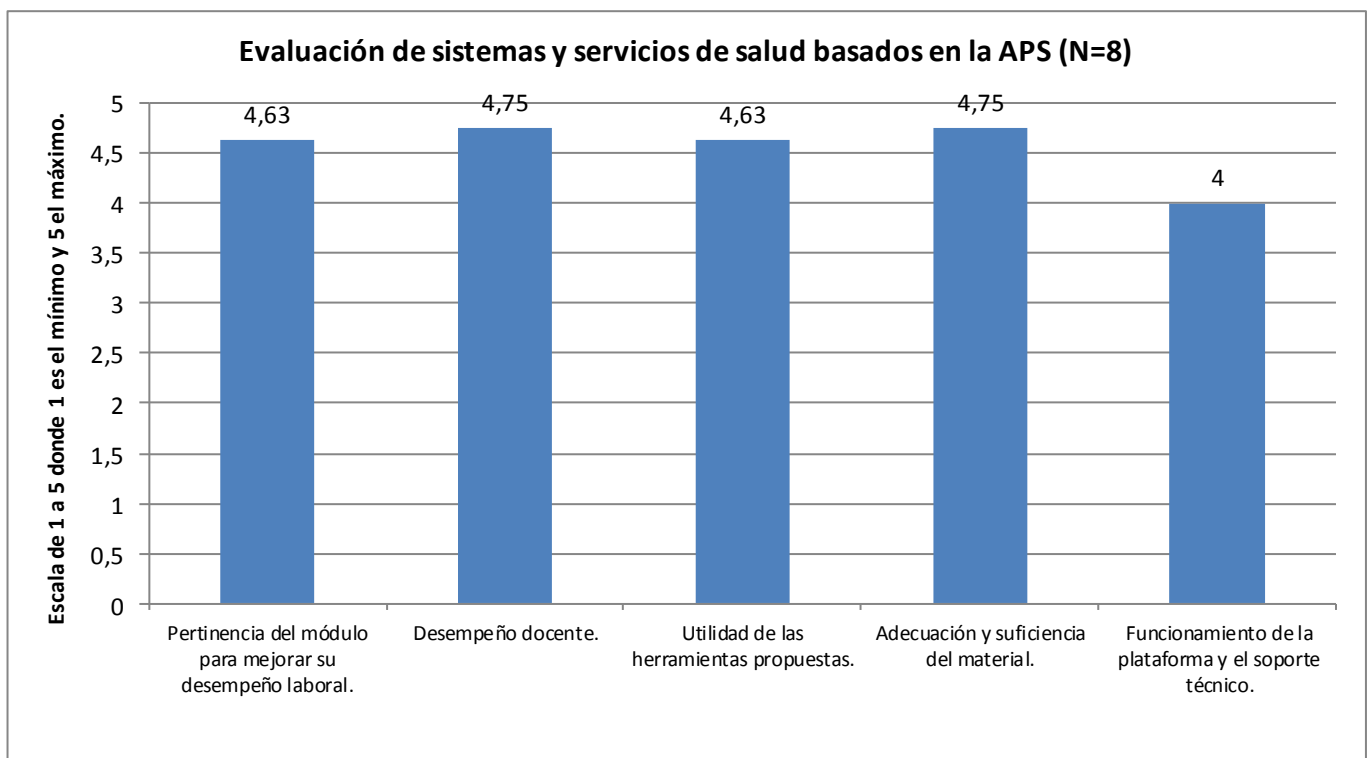


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 6: Innovaciones institucionales: liderazgo en el desarrollo de iniciativas de APS



Nota: no se registran datos para las categorías “Contribución a la elaboración de las consignas tutoriales” y “Contribución del módulo a la elaboración del trabajo final”.



McGill

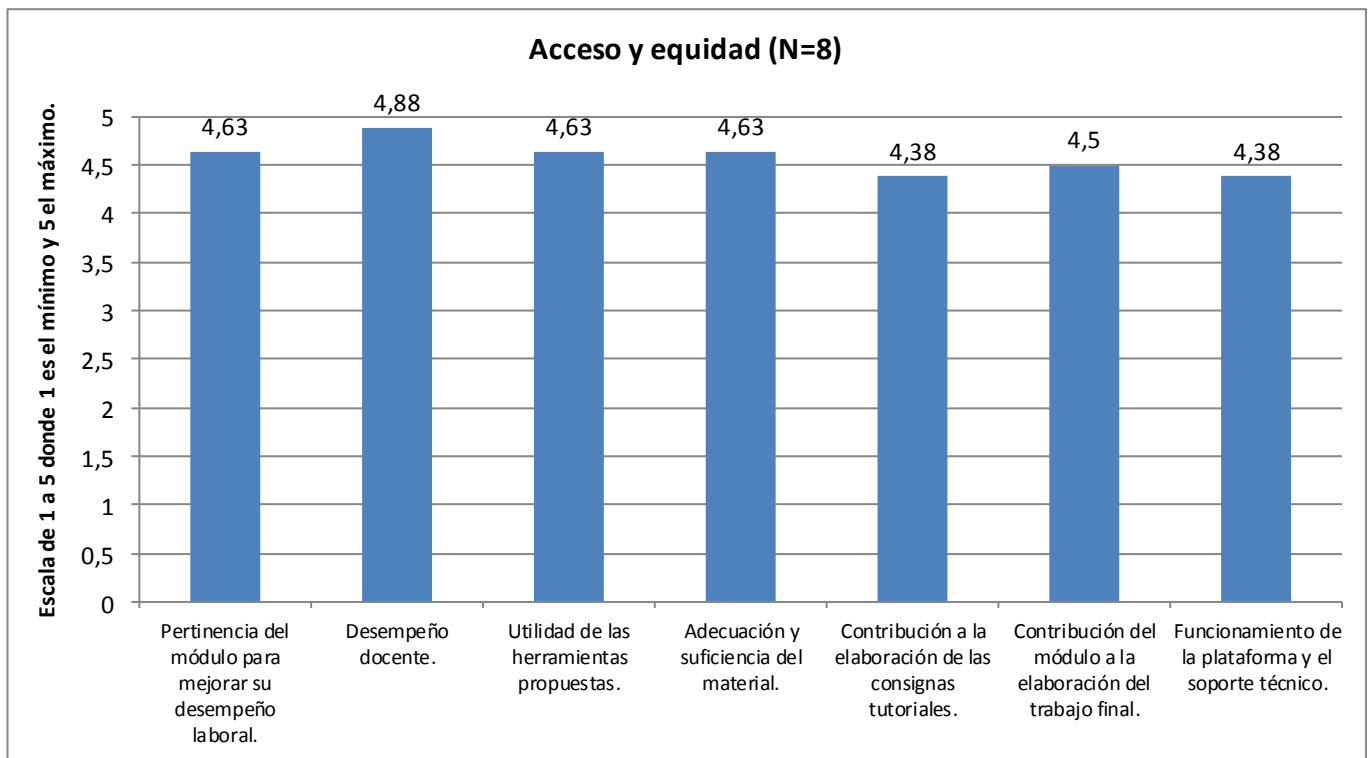


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 7: Acceso y equidad





McGill

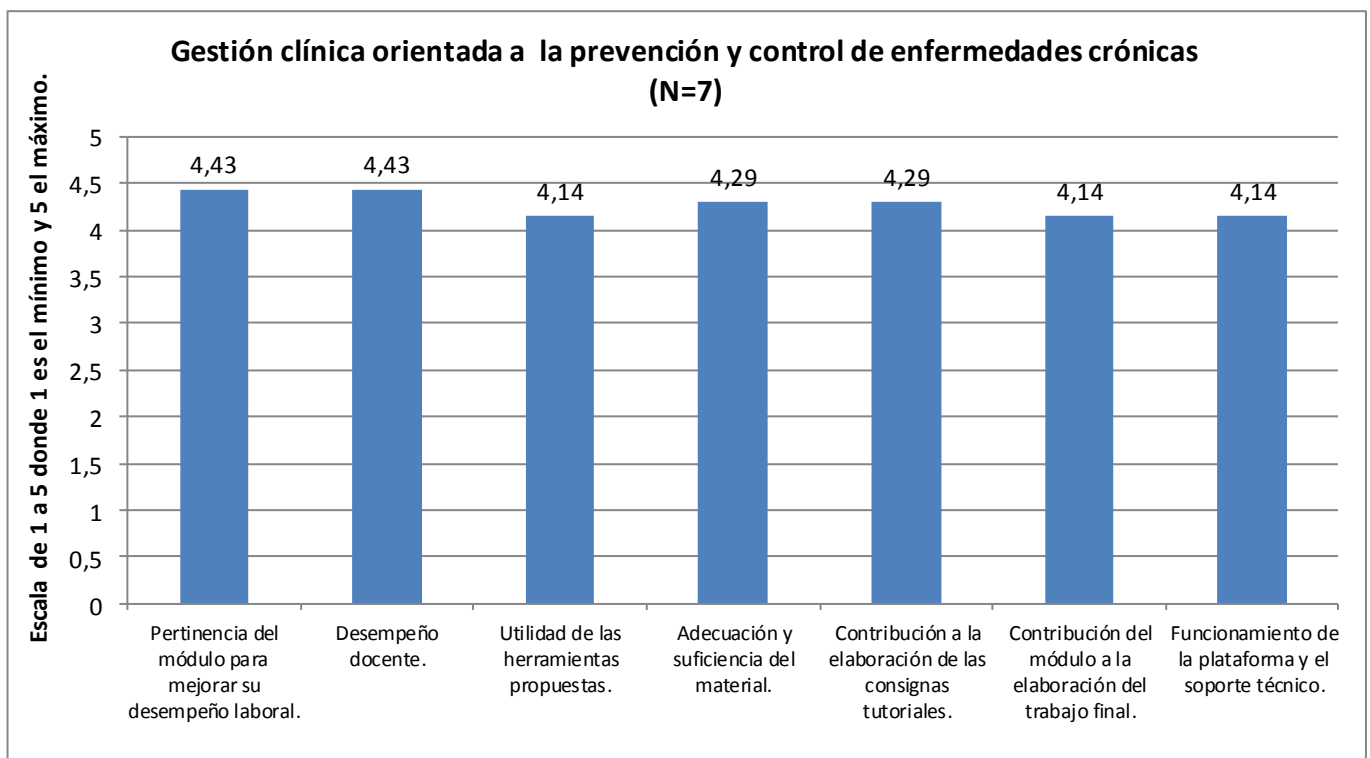


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 8: Gestión clínica orientada a la prevención y control de enfermedades crónicas





McGill

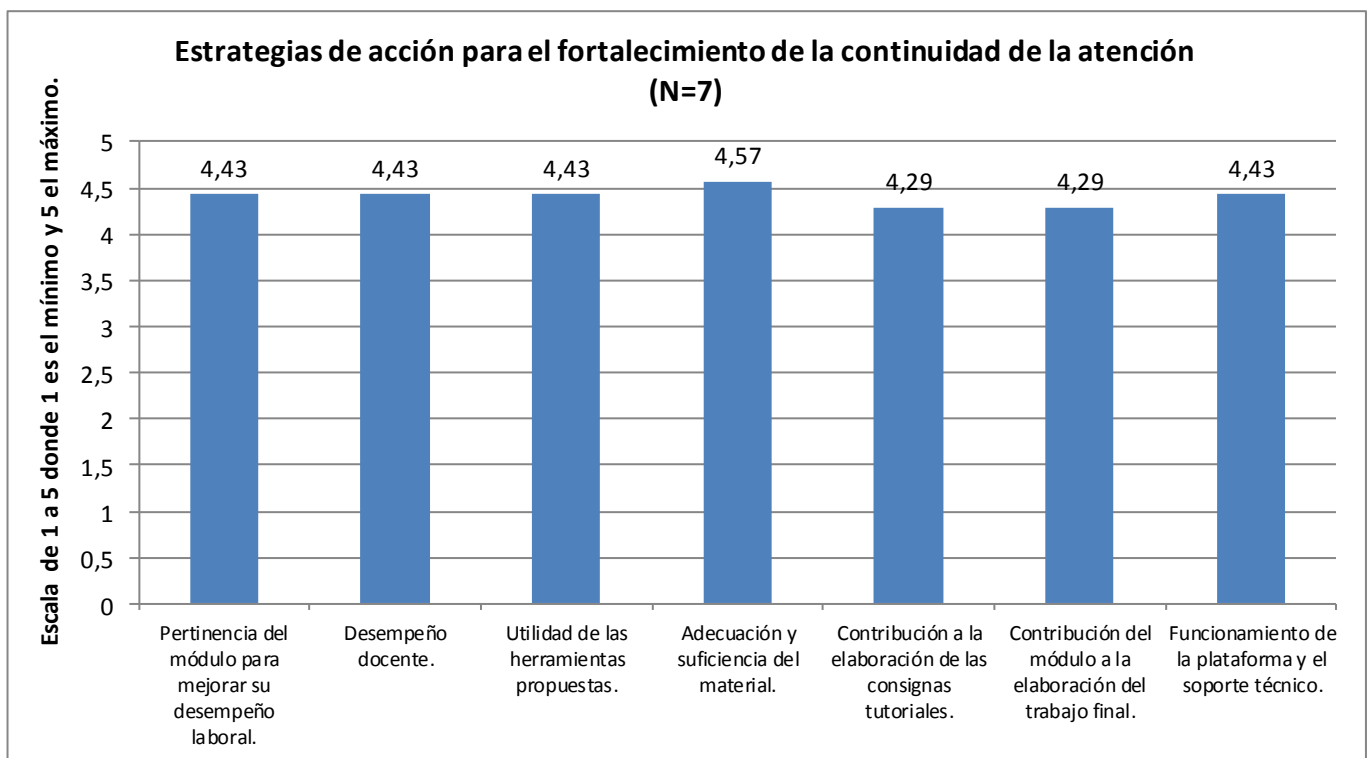


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 9: Estrategias de acción para el fortalecimiento de la continuidad de la atención





McGill

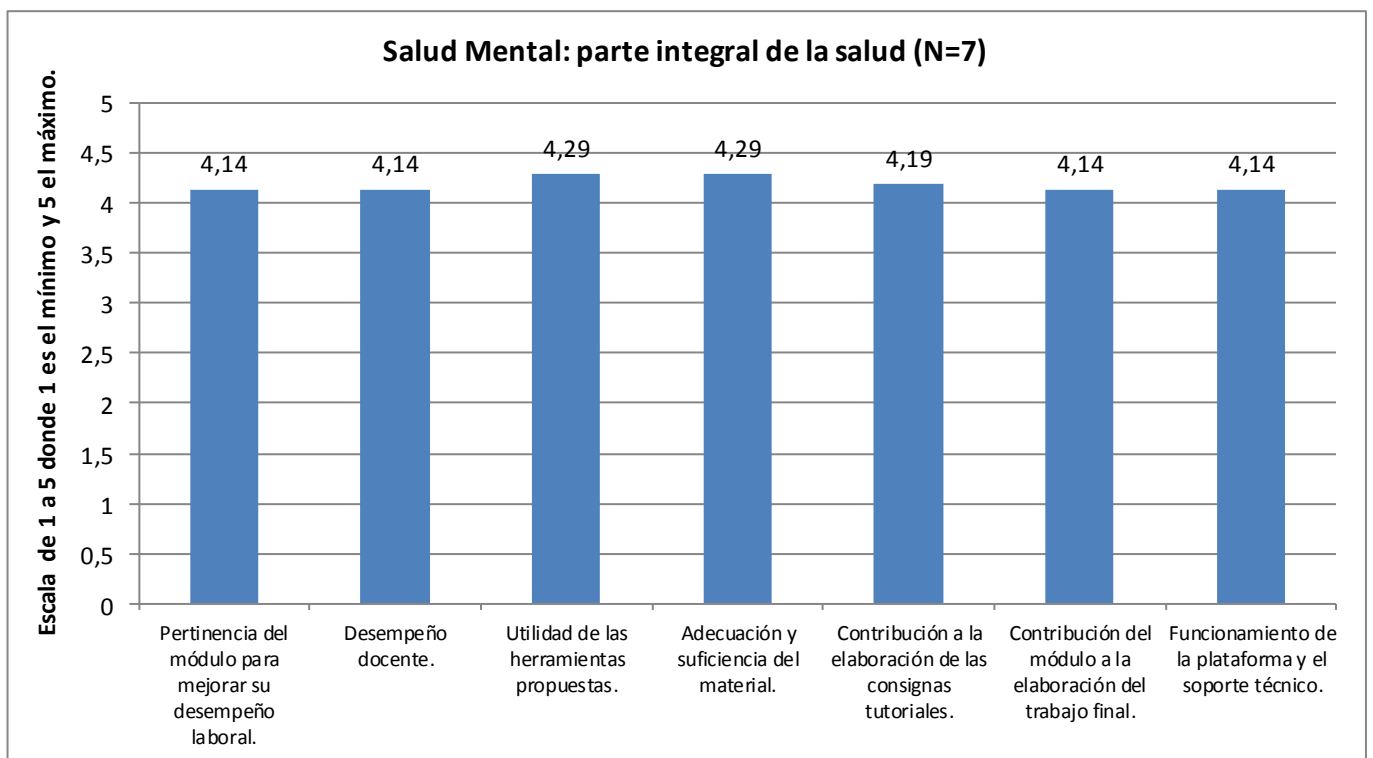


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 10: Salud Mental: parte integral de la salud





McGill

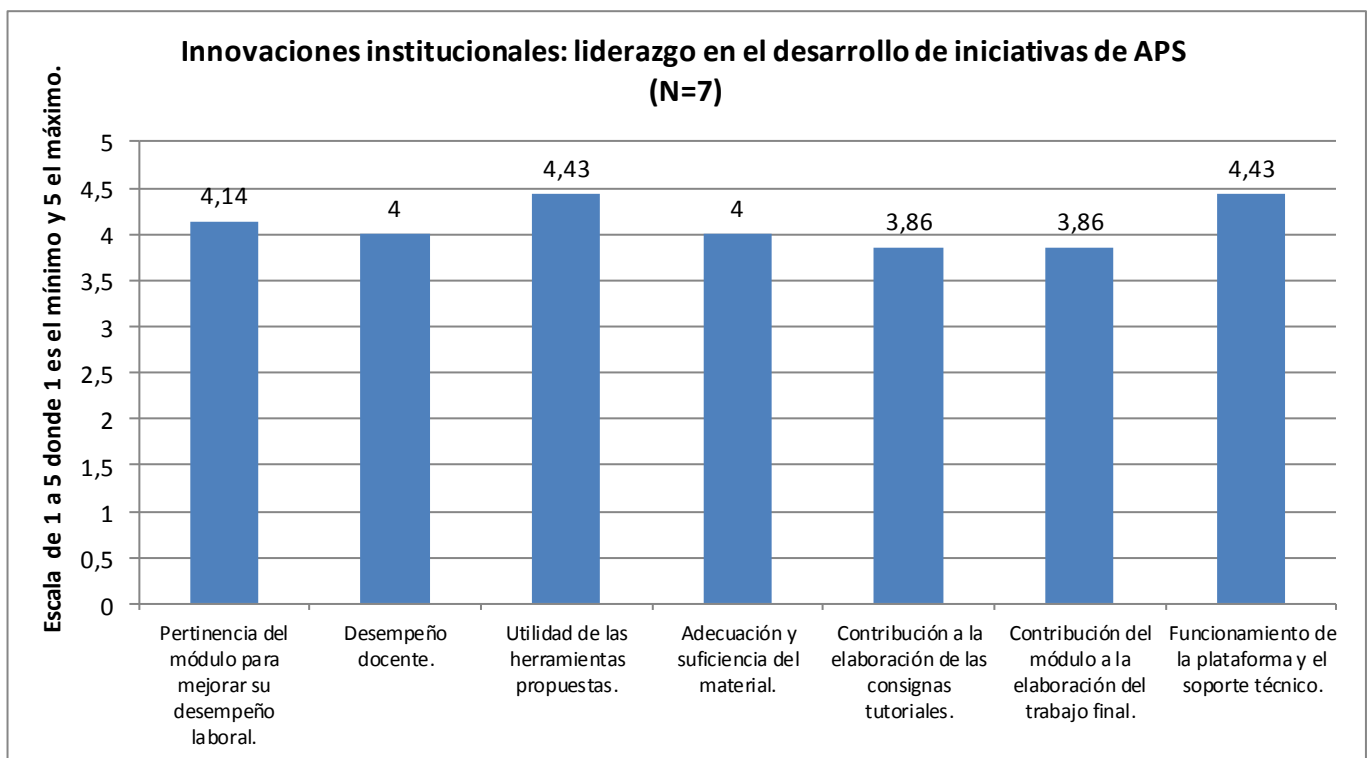


Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 11: Innovaciones institucionales: liderazgo en el desarrollo de iniciativas de APS





McGill



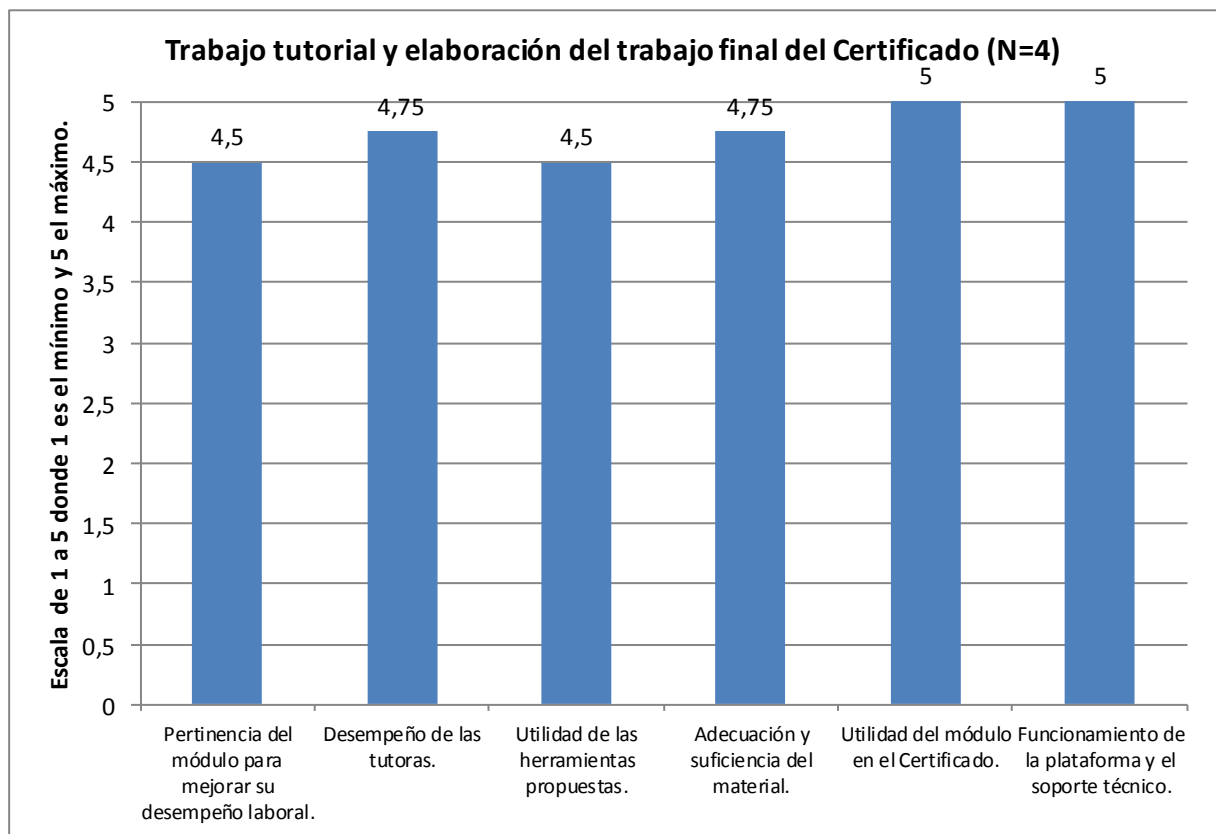
Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

Módulo 12: Trabajo tutorial

El módulo de trabajo tutorial tuvo una encuesta adaptada a la temática y modalidad de trabajo. Este módulo sólo aplica a los estudiantes del Certificado. La categoría “Contribución a la elaboración de las consignas tutoriales” fue reemplazada por la de “Utilidad del módulo en el Certificado”, y se eliminó la pregunta “Contribución del módulo a la elaboración del trabajo final”.





McGill



Certificado Universitario y Diplomatura en Gestión Interdisciplinaria de Servicios Latinoamericanos de APS

Encuestas Anónimas de Evaluación de Módulos: Presentación de resultados a partir de las respuestas de los alumnos

Cohorte 2015-2016

ANEXO

La encuesta se compone de 12 preguntas:

1. Pertinencia del módulo para contribuir a mejorar su desempeño laboral.*
2. Desempeño del /de los docente/s para facilitar su aprendizaje de los contenidos.*
3. Utilidad de las herramientas propuestas (foros, actividades, mensajes, etc.) para facilitar el aprendizaje de los contenidos.*
4. Adecuación y suficiencia del material.*
5. Utilidad del módulo para la elaboración de las consignas tutoriales.*
6. Contribución del módulo a la elaboración del trabajo final.*
7. a. Considerando la temática del módulo, ¿cree que quedó excluido algún tema fundamental?
8. b. Considerando la temática del módulo, ¿cree que se incluyó algún tema poco relevante?
9. Funcionamiento y organización de la plataforma y del sistema de soporte técnico durante este módulo.*
10. En promedio, ¿cuántas horas semanales estima que ha invertido en el cursado del módulo?
11. ¿Cómo evalúa la capacidad que Ud. ha tenido para apropiarse de los contenidos del seminario? *
12. Comentarios.**

* Preguntas calificadas en base a una escala de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo.